

## LA ROUE DE DEMING AU SERVICE DU HANDICAP

(Je dis ce que je fais « PLAN », Je fais ce que je dis « DO »,  
Je contrôle « CHECK », Je corrige et j’améliore « ACT »)

La roue de Deming, ou cycle-Plan-Do-Check-Act, constitue un outil précieux pour améliorer continuellement les dispositifs d’accompagnement des étudiants en situation de handicap.

Dans ce contexte, elle permet de structurer une démarche rigoureuse et collaborative.

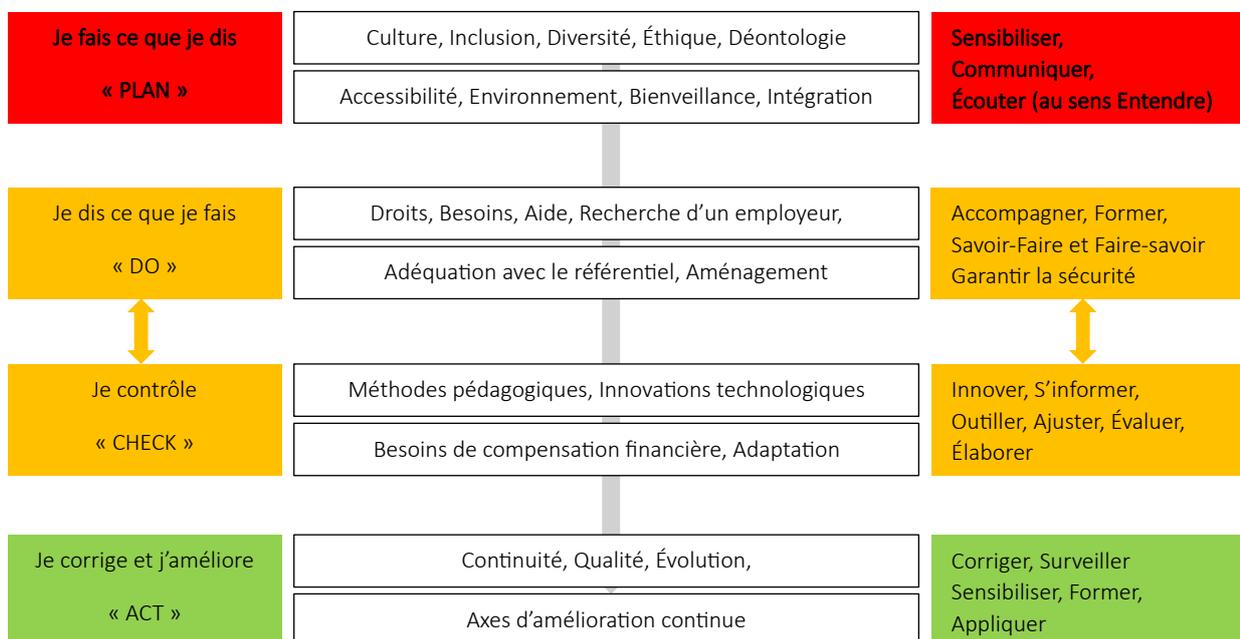
La direction générale de LINOVA FORMATION incarne le principe « je fais ce que je dis », en s’engageant à mettre en œuvre des actions concrètes et cohérentes avec ses engagements envers l’inclusion.

Parallèlement, la dimension « je dis ce que je fais » garantit la transparence et la communication autour de la sécurité de l’étudiant en situation de handicap chez son employeur, assurant ainsi un environnement de travail sécurisé et adapté.

Le contrôle des procédures de mise en œuvre s’applique aux méthodes pédagogiques, qui doivent être évaluées et ajustées en continu. De même, il est essentiel de vérifier que les besoins de compensation financière adaptée sont en place, tout en sensibilisant le corps pédagogique aux enjeux spécifiques liés au handicap et aux préconisations du SIEC.

Ainsi, la roue de Deming offre un cadre structurant pour assurer une amélioration constante et une prise en compte globale des besoins des étudiants en situation de handicap.

### La Roue de Deming associé à la taxonomie de Bloom (verbes d’action)



Légende :

Rouge : Nécessite une attention particulière- Orange : À surveiller – Vert : En constante amélioration